



Základní škola Merklín, okres-Plzeň-jih

Školní 249, 334 52 MERKLÍN

Tel. 377912116 * email: zsmerklin@volny.cz * www.zsmerklin.cz

Zpravodaj pro rodiče č.79

březen 2018

Vážený rodiče,

v dnešním čísle Zpravodaje Vám přinášíme informace k aktuálnímu školnímu dění .

I. Plánované akce na období březen - červen:

- 26.3. čtenářská soutěž – školní kolo pro žáky 1.st.
- 28.3. dílna pro rodiče žáků 1.odd. ŠD
- 5.4. krajské kolo olympiády z českého jazyka
- 9.4. krajské kolo geologické olympiády
- 11.4. zápis do prvního ročníku od 14.00 do 17.00 v budově 1.st.
- 17.4. okresní kolo ve volejbalu pro žáky 2.st.
- 18.4. pohovory o prospěchu a chování žáků od 14.00 do 17.00
- 19.4. KKC Přeštice – divadelní představení pro žáky 1.-3.r.
- 23.4. hudební pořad – pro žáky 1., 2.st., 1.st.- Písničkový kolotoč, 2.st.- Vývoj populární hudby
- 24.4. okresní kolo v minikopané pro žáky 2.st.
- 25.4. dopravní hřiště Blovice pro žáky 5. a 6.r.
- 27.4. Den Země – školní akce pro žáky 1.-9.ročníku
- 27.4. čtenářský klub - beseda s p. spisovatelkou Vítovou
- 10.5. Pohár rozhlasu – sportovní soutěž pro žáky 2.stupně
- 17.5. Den otevřených dveří 1. a 2.vyuč. hodina
- 21.5. dopravní hřiště Blovice pro žáky 4.r.
- 1.6. představení Street dance – hrazeno ze SRPDŠ pro žáky 1.-9.ročníku ke Dnu dětí
- 22.6. Pohádkový les – školní akce pro žáky 1.-5.ročníku
- 25.6. beseda p. starostky Ing. J.Novákové s žáky 9.r. od 10.00
- 26.6. 14.ročník žákovského festivalu Merklínského krokodýla pro veřejnost od 16.00 v zámeckém parku
- 27.6. Den za mimořádných událostí – školní akce pro žáky 1.-9.ročníku
- 28.6. Merklínská laťka – sportovní soutěž pro žáky 2.st.
- 29.6. slavnostní ukončení školního roku,přijetí žáků 9.r. p.starostkou Ing. J.Novákovou

II. Pozvánka na pohovory o prospěchu a chování žáků za jejich účasti

Pohovory se budou konat ve středu 18.4. od 14.00 do 17.00. hodin.

III. Pozvánka na Den otevřených dveří

Rádi bychom Vás pozvali na již tradiční Den otevřených dveří, který jsme tentokrát naplánovali na čtvrtek 17.5. na první dvě vyučovací hodiny. Budete mít možnost shlédnout na prvním stupni průřez vyučovacími předměty a na druhém stupni vždy hodinu vyučovanou třídním učitelem a dále např. anglický jazyk, přírodopis, zeměpis, výchovu ke zdraví.

IV. Úspěchy žáků ve školním roce ve sportovních a vědomostních soutěžích

a) sportovní soutěže:

Finále B Street hockey cup Plzeň – chlapci 7. - 9.ročníku - 2.místo

Atletický 4boj Přeštice – dívky 7.- 9.r. – 5.místo, chlapci 7. – 9.r. - 4.místo

Umístění jednotlivců:

3. místo běh na 1000 metrů – žák 8.ročníku

1. místo vrh koulí - žák 9.ročníku

2. místo vrh koulí– žák 9.ročníku

2. místo hod míčkem – žák 7.ročníku

2. místo hod míčkem – žákyně 7.ročníku

Přespolní běh v Chlumčanech - dívky 6. – 7.ročníku celkové 8.místo, chlapci 6. – 7.ročníku

celkové 6. místo, dívky 8. – 9.ročníku celkové 6. místo.

Chlapci 8. – 9. ročníku celkové 1. místo- postup do krajského kola

Krajské kolo v přespolním běhu Tachov - chlapci 8. – 9.ročníku – 4.místo

Okresní kolo ve florbale - chlapci 6. – 7.r. – 9.místo

Okresní kolo ve florbale - chlapci 7. – 9.r. – 9.místo

Okresní kolo v basketbale - chlapci 7. – 9.r.– 2.místo, dívky 7. – 9.r. – 2.místo

Školní turnaj ve stolním tenise - žák 8.ročníku – 1.místo, žák 9.ročníku – 2.místo

b) vědomostní soutěže

Okresní kolo dějepisné olympiády – žák 8.r. – 9.místo

Okresní kolo matematické olympiády – kategorie Z5- žák 5.r. 4.místo

Okresní kolo olympiády z NJ – kategorie I.A - žáci 7.ročníku – 7. – 9.místo, kategorie II.A – žáci 8. – 9.r. 7. a 10 místo

Okresní kolo olympiády z AJ – kategorie I.A –žáci 7.r. 2. a 5. – místo

Okresní kolo olympiády z českého jazyka – žákyně 9.r. – 2.místo, postup do krajského kola

Okresní kolo logické olympiády

kategorie A1 (1.ročník) – 4 žáci

kategorie A2 (2.-5.ročník) – 6 žáků 4.ročníku, 1 žák 5.ročníku, 1 žákyně 2.ročníku,

1 žák 4.ročníku postup do krajského kola

kategorie B (6.-9.ročník) – 1 žák 6.ročníku, 1 žák 7.ročníku, 1 žák 8.ročníku

Krajské kolo logické olympiády – žák 4.ročníku – 16 .místo

Geologická olympiáda – 2 žáci 9.ročníku postup do krajského kola

V. Zapojení školy do mezinárodní matematické soutěže

V letošním školním roce se žáci 4.- 9.r. naší školy opětovně zapojili do mezinárodní matematické soutěže Pangea. Soutěž vznikla v roce 2007 v sousedním Německu. Česká republika se do projektu poprvé zapojila ve školním roce 2013 / 2014. Hlavním cílem soutěže je podpořit motivaci žáků vůči matematice a zažít úspěchu při řešení různých matematických úkolů.

Soutěž je organizovaná ve dvou kolech. Školní kolo trvá 45 minut, žáci plní 15 úloh. Finálové kolo (organizované v Praze) trvá 60 minut, žáci plní 25 úloh. Úlohy jsou nejen různorodé, ale také odstupňované podle náročnosti od nejjednodušších po složitější. Otázky školního kola jsou sestavované tak, aby především motivovaly žáka a zprostředkovaly mu pozitivní zážitek z úspěchu.

Výsledky školního kola budou zveřejněny 30.3. na stránkách této matematické soutěže [/www.pangeasoutez.cz /](http://www.pangeasoutez.cz/).

VI. Podané dotační projekty

Naše škola podala v únoru a březnu tyto dotační projekty za účelem zpestření výchovně vzdělávacího procesu a rozšíření materiálního vybavení školy:

Modernizace přírodovědné učebny, projekt vyhlášený IROP Plzeňského kraje.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky přírodních předmětů ve výuce. To bude zajištěno modernizací učebny fyziky. Vybavení pořizované v rámci projektu zmodernizuje výuku a žáky více motivuje k výuce přírodních předmětů a využívání jejich praktických dovedností. Navíc zkvalitní a zefektivní výuku pomocí moderních interaktivních technologií a umožní začlenit do výuky moderní způsoby a metody. Praktické dovednosti žáků získané a rozvíjené při hodinách se zlepší. Žáci takto získané dovednosti uplatní nejen na středních školách, ale tyto odborné kompetence budou moci využít v budoucím pracovním životě.

Specifickými cíli projektu jsou:

- modernizace výuky přírodních předmětů,
- zkvalitnění interaktivní výuky,
- zvýšení zájmu o přírodovědné předměty,
- příprava žáků na technické obory na středních školách,
- zkvalitnění přípravy žáků v oblasti přírodních předmětů pro případné další studium na takto zaměřených středních školách,
- upevnění a rozvíjení základních znalostí a dovedností uplatnitelných na trhu práce
- zlepšení samotných praktických dovedností žáků.

Podpora tělovýchovy a sportu v roce 2018, dotační program vyhlášený Plzeňským krajem

Cílem projektu je maximálně využít stávající plochu k dovybudování sportoviště s běžeckou dráhou, které bude odpovídat požadavkům realizace atletických disciplín při hodinách TV.

Kompletní sportoviště by vytvořilo vhodné podmínky pro školní tělesnou výchovu a další sportovní vyžití žáků školy a školní družiny v jejich volnočasových aktivitách zajišťovaných školou. Areál využívají též Mateřská škola Merklín, Základní škola speciální Merklín, Diakonie Merklín, sportovní kluby, neziskové organizace a v neposlední řadě i veřejnost.

Podpořením tohoto projektu by naše škola a obec získala kompletní prostory k všestrannému celoročnímu sportovnímu rozvoji dětí, mládeže a sportující veřejnosti. Škola je dlouhodobě zaměřena na sportovní výchovu, jejím prostřednictvím jsou žáci vedeni k zdravému

životnímu stylu. Žáci se hojně zúčastňují sportovních soutěží v rámci AŠSK ČR a dosahují úspěšného umístění.

Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže v roce 2018, dotační program vyhlášený Plzeňským krajem

Naše škola v rámci projektu eTwinning, evropské spolupráce škol, navázala již před třemi lety přátelství se školou v Soave v Itálii. Žáci 5. a 6. ročníku si společně dopisují, ale také komunikují přes skype, nahrávají videa. Rádi bychom se tedy zapojili do tohoto projektu, který podporuje spolupráci v rámci vzdělávacích programů Evropské unie a zaměřuje se na podporu dětí a mládeže ve sjednocené Evropě. V rámci tohoto projektu "Můj česko-italský deník" si žáci zmapují své celoroční aktivity a přehledně si je chronologicky uloží do své knihy. Prostředky z tohoto projektu budou využity na zhotovení fotoknihy pro každého žáka, kterou si uloží do svého školního portfolia. Celkem vytvoří 80 knih, polovinu z nich zašleme svým partnerům v Itálii jako prezentaci naší školy a České republiky; žáci komunikují vždy s určitým žákem v italské škole, věnují ji tedy svému konkrétnímu kamarádovi. Součástí knihy budou nejen fotografie, které jsme pořídili během přípravy dopisů, plakátů a úkolů, ale i vlastní dopisy, které jsme si vždy ofotili. Součástí bude i fotodokumentace z naší komunikace přes skype. Žáci si také individuálně zpracují další doplňkové informace o naší partnerské škole, městě a zemi, které si do projektu zařadí. Celkově tento projekt přispěje k podrobnějšímu poznání kulturního, historického a společenského prostředí školy v Soave, města uprostřed Evropy. Žáci zároveň poznávají životní styl, způsob vzdělávání a trávení volného času svých vrstevníků. Naše partnerská škola sídlí také v menším městě, žáci porovnávají svůj denní režim, školní předměty a záliby, život v rodinách. Nejen znalost reálií, využití mezipředmětových vztahů (zeměpis, dějepis, společenské vědy aj.) ale především zdokonalení jazykové vybavenosti je základem tohoto projektu. Výrazným prvkem je právě angličtina, která je komunikačním jazykem a motivuje tak žáky k dalšímu učení, zdokonalování sebe sama a odbourávání bariér při vzájemné komunikaci. V závěru fotoknihy si žáci zpracují sebehodnocení, kde popíší svou celoroční práci a zhodnotí klady a nové informace, které jim spolupráce přináší. Italská verze knihy bude naopak zaměřena na prezentaci České republiky, našeho města Merklín a školy. V současné době je velmi důležité vést žáky k vzájemné toleranci, solidaritě a porozumění právě prostřednictvím interkulturního vzdělávání. Individuální práce žáků bude zpestřením a zábavou s možností vlastní realizace, zaměřením na své zájmy a získání informací, které je zajímají a výsledný produkt pak odměnou za jejich pečlivou práci.

Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci, dotační program vyhlášený Plzeňským krajem

Připravovaný projekt je založen na úzké spolupráci naší školy a Centra lékařské prevence (CLP MUDr.Luhanová). S touto organizací již máme několik pozitivních zkušeností, proto bychom chtěli využít nabídek CLP v oblasti vzdělávání dětí a mládeže v tématech primární prevence v komplexnější a dlouhodobější formě. Plánem je vybrat pro každou třídu školy minimálně jeden program CLP (dle potřeby a zájmu žáků v kooperaci s ročníkovým obsahem ŠVP - již vytipováno pedagogy). Zároveň chceme CLP začlenit i do celoškolské akce "Člověk za mimořádných událostí". V rámci projektu bude splněno větší množství cílů vzdělávání - podněcování žáků k tvořivému myšlení a řešení problémů, rozvíjení schopnosti žáků spolupracovat, vytváření potřeby projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací včetně rizikových, rozvíjení vnímavosti a citlivých vztahů k lidem a prostředí, učení se k aktivnímu rozvíjení svého fyzického, duševního a sociálního zdraví, vedení k toleranci a k ohleduplnosti k jiným lidem.

Zpracovaly: J.Pěsničáková, J.Baxová