

## „eTwinning“ – realizace v jednotlivých školních rocích

Žáci spolupracují vždy se svými vrstevníky v zemích EU, kteří jsou registrovaní v prostředí eTwinning, určené pro spolupráci škol všech stupňů. Cílem je především využití angličtiny jako komunikačního prostředku, uplatnění znalostí, procvičování konverzačních frází a praktické užití jazyka. Zároveň je práce v projektech motivací pro další studium angličtiny.

Žáci pracují na jednoduchých tématech každodenního života v návaznosti na jejich aktuálně probírané učivo v jednotlivých ročnících. Aktivně se podílí na tvoření úkolů, zapojují své vlastní nápady. Současně se seznamují se životem svých vrstevníků v dalších evropských zemích, porovnávají své školní předměty, denní režim i trávení volného času. Poznávají přírodu, historii, zajímavá místa, tradice, pověsti, jídlo atd. a to vše velice zajímavou formou. Hrají hry, vymýšlí úkoly jeden pro druhého, natáčí písně a krátká videa, využíváme i službu Skype. Svě práce a dopisy od svých kamarádů si vystavujeme ve třídě či na chodbách školy a následně si je žáci zakládají do svých portfolií, jako součást jejich úspěšné školní práce.

## „eTwinning“ ve školním roce 2019/2020

### I.stupeň:

4.ročník - název: „Small Friends – Big Friendship“

Překlad: Malí kamarádi – velké přátelství

Partnerská škola: [Écoleélémentaire AUDREY HEPBURN](#), Lyon, Francie

Žáci 4.ročníku se pokračovali ve spolupráci s kamarády z Francie. Anglický jazyk využívali ke komunikaci, právě toto praktické využití je pro ně velmi důležité. Při práci si procvičovali gramatiku a slovní zásobu, psali o svých koníčcích, denním režimu, zároveň poznávali i nové věci, které souvisí nejen s jazykem, ale i kulturou našich kamarádů. Spolupráce bohužel nebyla podle našich představ, navíc situace v Evropě nám ve druhém pololetí zkomplikovala naši práci, ale věřím, že si ji v dalším roce vynahradíme.

### II.stupeň:

6.A– název: [The 3Rs Reduce Reuse Recycle](#)

Partnerské školy:

- [ICS di Soave, Soave \(VR\) Itálie](#)

- [CEP ZUHAIZTI LHI, Donostia-San Sebastián Španělsko](#)

- [SzkołaPodstawowanr 63 w Poznaniuim. KsaweregoZakrzewskiego, Poznań Polsko](#)

V letošním roce jsme navázali na spolupráci s italskou školou v Soave a polskou školou v Poznani. Angličtina byla jazyk komunikační a spojovala všechny naše aktivity. Žáci si uvědomují lépe její význam a využití. Téma však bylo pro nás nové, zaměřené na ekologické problémy, v současné době velmi aktuální. Přestože nám spolupráci zkomplikovala pandemie korona viru, v komunikaci jsme alespoň omezeně pokračovali a projekt si vyhodnotíme v září. Do projektu se zapojili žáci 6.A nově, proto jsme v úvodu zvolili seznamovací aktivity. Výhodou této spolupráce je právě provázanost s dalšími předměty, např. zeměpisem, dějepisem a společenskými vědami. Žáci se dozvídají o evropských zemích, porovnávají svůj každodenní život a koníčky apod. O Vánocích vznikly velice pěkné ozdoby z recyklovaných materiálů. Velikonoce jsme si již připomněli na dálku formou úkolů pro ostatní. Velice zdařilé projekty

o ČR, kde uplatnili probíranou gramatiku. Společně jsme si připomněli také Den Země. Velkou úlohu měla i myšlenka solidarity, které nám všem připomněla, na čem v životě opravdu záleží.

## „eTwinning“ ve školním roce 2018/2019

### I. stupeň:

3. ročník - název: „Small Friends – Big Friendship“

věk 8- 9 let

Překlad: Malí kamarádi – velké přátelství

Partnerská škola: [Écoleélémentaire AUDREY HEPBURN](#), Lyon, Francie

Žáci 3. ročníku se učí anglický jazyk teprve druhým rokem, ale i přesto jsme se o sobě s našimi novými kamarády z Francie, dozvěděli spoustu zajímavých věcí. Vzájemně jsme se představili, našli své země na mapě, psali jsme o věcech, které máme rádi formou obrázkových slovníčků, popisovali barvy na paletě (FR) a našich rukavicích (ČR), a také jsme si vyměnili přání k Vánocům a Velikonocům, které se slaví v obou našich zemích. Využili jsme rýmy, které se učíme, abychom jim představili Merklín s čápy i další každodenní věci kolem nás. Rýmy jsou legrační, pobavily i kamarády ve Francii. Na závěr jsme si důležité informace založili do portfolia, spolu se jménem a fotkou našich nových kamarádů na památku. Pro žáky je tato evropská spolupráce důkazem, že jazyk potřebují, slouží jim ke komunikaci a je užitečný. Dozvídají se zajímavé informace o Evropě a našich blízkých sousedech. Je pro ně motivací i zábavou, na kterou budou jistě rádi vzpomínat.

### 4. ročník – název: „Puzzles of our countries“

Zaregistrováno dne 07.10.2017

Partnerská škola: [Cherkasy First City Gymnasia](#), [Cherkasy Ukrajina](#)

Ve 4. ročníku se žáci učí anglický jazyk již 3x týdně, a proto i naše komunikace byla obsáhlejší. Naše partnerská škola je z Ukrajiny, projekt jsme začínali v říjnu vzájemným seznámením, přestavením sebe, školy a svých koníčků. Naši školu jsme představili jako 3D model, který si naši kamarádi museli sestavit – čtyři stěny do čtverce tvořily budovu, připevnit střechu a také okolní ulice s názvy „School“ and „Church“ street. Na oknech pozdrav od kamaráda, který se také díval z okna.

Dále jsme v průběhu roku představili i naše města, porovnávali oslavy Vánoc a Velikonoc i dalších svátků, o kterých se učíme – sv. Valentýn a Patrik. Podařilo se nám i spojení Skype, které bylo velkým zážitkem.

Náš projekt má v názvu „Puzzle“, proto jsme si také vyměnili skládky našich zemí, porovnávali polohu na mapě, přístup k moři v Ukrajině, zemědělství, krajinu apod. Na závěr si žáci informace a dopisy uložili do portfolií jako součást výuky cizího jazyka. Právě tyto aktivity ukazují žákům význam jazyka, nutnost pro vzájemnou komunikaci, momenty překvapení při rozbalování dopisů a radost z takové spolupráce

### 5. ročník – název: „Pieces of Europe 2017“

Partnerské školy:

- [ICS di Soave, Soave \(VR\) Itálie](#)

- [CEP ZUHAIZTI LHI, Donostia-San Sebastián Španělsko](#)

- [SzkolaPodstawowanr 63 w Poznaniuim. KsaweregoZakrzewskiego, Poznań Polsko](#)

Tento projekt navazoval na naši dlouhodobou spolupráci s italskou školou v Soave. Pro žáky však byl nový a jiný také v tom, že jsme jej letos rozšířili o další země a zaměřili naše úkoly spíše elektronicky. Psali jsme o svátcích v roce, ale i všedních dnech, denním režimu a koníčcích. Projekt jsme propojili především s vlastivědou, poznávali vlajky evropských zemí a další informace o nich, ale i výtvarnou či hudební výchovou.

Žáky práce bavila, informace shromažďovali a zakládali si do svých portfolií. Angličtina byla jazyk komunikační a spojovala všechny naše aktivity. Žáci uvědomují lépe její význam a někteří se těší, že ji využijí i o dovolené (např. i v Itálii).

## **„eTwinning“ ve školním roce 2017/2018**

### I. stupeň:

2. ročník - název: „Small Friends – Big Friendship“  
věk 7-8 let

Překlad: Malí kamarádi – velké přátelství

Partnerská škola: École élémentaire AUDREY HEPBURN, Lyon, Francie

Žáci 2. ročníku se učí anglický jazyk teprve druhým rokem, ale i přesto jsme se o sobě s našimi novými kamarády z Francie, dozvěděli spoustu zajímavých věcí. Vzájemně jsme se představili, našli své země na mapě, psali jsme o věcech, které máme rádi formou obrázkových slovníků, popisovali barvy na paletě (FR) a našich rukavicích (ČR), a také jsme si vyměnili přání k Vánocům a Velikonocům, které se slaví v obou našich zemích. Využili jsme rýmy, které se učíme, abychom jim představili Merklín s čápy i další každodenní věci kolem nás. Rýmy jsou legrační, pobavily i kamarády ve Francii. Na závěr jsme si důležité informace založili do portfolia, spolu se jménem a fotkou našich nových kamarádů na památku. Pro žáky je tato evropská spolupráce důkazem, že jazyk potřebují, slouží jim ke komunikaci a je užitečný. Dozvídají se zajímavé informace o Evropě a našich blízkých sousedech. Je pro ně motivací i zábavou, na kterou budou jistě rádi vzpomínat.

### 3. ročník – název: „Puzzles of our countries“

Zaregistrováno dne 07.10.2017

Partnerská škola: Cherkasy First City Gymnasia, Cherkasy Ukrajina

Ve 3. ročníku se žáci učí anglický jazyk již 3x týdně, a proto i naše komunikace byla obsáhlejší. Naše partnerská škola je z Ukrajiny, projekt jsme začínali v říjnu vzájemným seznámením, přestavením sebe, školy a svých koníčků. Naši školu jsme představili jako 3D model, který si naši kamarádi museli sestavit – čtyři stěny do čtverce tvořily budovu, připevnit střechu a také okolní ulice s názvy „School“ and „Church“ street. Na oknech pozdrav od kamaráda, který se také díval z okna.

Dále jsme v průběhu roku představili i naše města, porovnávali oslavy Vánoc a Velikonoc i dalších svátků, o kterých se učíme – sv. Valentýn a Patrik. Podařilo se nám i spojení Skype, které bylo velkým zážitkem.

Náš projekt má v názvu „Puzzle“, proto jsme si také vyměnili skládky našich zemí, porovnávali polohu na mapě, přístup k moři v Ukrajině, zemědělství, krajinu apod. Na závěr si žáci informace a dopisy uložili do portfolií jako součást výuky cizího jazyka. Právě tyto aktivity ukazují žákům význam jazyka, nutnost pro vzájemnou komunikaci, momenty překvapení při rozbalování dopisů a radost z takové spolupráce

### 5. ročník – název: „Pieces of Europe 2017“

Partnerské školy:

- ICS di Soave, Soave (VR) Itálie

- Școala Gimnazială "Spiru Haret", Bacău Rumunsko

- CEP ZUHAIZTI LHI, Donostia-San Sebastián Španělsko

- Szkoła Podstawowa nr 63 w Poznaniu im. Ksawerego Zakrzewskiego, Poznań Polsko

- ÖZEL EĞİTİMDE RASYONEL AÇILIM ÇAMLICA ORTAOKULU, ÜSKÜDAR Turecko

Tento projekt navazoval na naši dlouhodobou spolupráci s italskou školou v Soave. Pro žáky však byl nový a jiný také v tom, že jsme jej letos rozšířili o další země a zaměřili naše úkoly spíše elektronicky. V rámci představení žáci vytvořili koláž ve tvaru naší republiky. Nazpívali jsme také píseň o škole. Žáci se také představili, naši školu, město a místa, která mají rádi. Průvodce Merklínem byla ovečka, která zároveň vedla k popisu jednotlivých míst (a procvičování předložek). Psali jsme o svátcích v roce, ale i všedních dnech, denním režimu a koníčcích. Projekt jsme propojili především s vlastivědou, poznávali vlajky evropských zemí a další informace o nich, ale i výtvarnou či hudební výchovou.

Žáky práce bavila, informace shromažďovali a zakládali si do svých portfolií. Angličtina byla jazyk komunikační a spojovala všechny naše aktivity. Žáci uvědomují lépe její význam a někteří se těší, že ji využijí i o dovolené (např. i v Itálii).

II.stupeň:

7. ročník – název: „It's raining cats and dogs“ -

téma: Počasí

Partnerské školy:

TabiverePõhikool, Tabiverevald Estonsko

SzkołaPodstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego w Inowrocławiu, Inowrocław Polsko

Osnovna škola ZlatarBistrica, ZlatarBistrica Chorvatsko

Pro žáky na 2. stupni byl projekt zaměřen již více tematicky. Jednotliví účastníci projektu také představili sebe, své školy i země, ale zároveň se zaměřili na určité téma, v tomto případě s tématem „Počasí“. Vytvořili si vlastní obrázkový slovník, který doplnili výrazy ve všech zúčastněných jazycích. Pravidelně vedli záznamy o počasí (stejně dny i hodiny), které následně porovnali. Využívají tak mezipředmětové vztahy – s daty pracovali v matematice, informatice, výtvarné výchově a samozřejmě - v angličtině. Své záznamy doplnili i fotodokumentací a na závěr vytvořili předpovědi počasí - jako pozvánku na dovolenou do své země. V projektu uplatnili již získané znalosti, ale učili se vyhledávat i nová spojení, fráze, pracovat s různými zdroji a přehledně zaznamenat. Své práce ukládali do „Twinspace“, do svého projektu, kde se zobrazují naše partnerské školy. Průběžné výsledky měli vystavené ve třídě a v závěru projektu, na konci školního roku, si je také založili do svých portfolií ve třídě, které jim zůstanou na památku.

Krátkodobý projekt: II.stupeň - Christmas is coming! Let's send cards and wishes.

Zaregistrováno dne 19.10.2017. Žáci vytvořili vánoční přání s využitím libovolných technik a připojili krátké přání. Vzájemně si přání rozeslali mezi účastníky projektu a vystavili ve svých školách. Cílem je nejen využít tvořivost a nové nápady k tomuto tématu, ale také seznámit se s evropskými zeměmi, vyhledat jejich polohu na mapě, vlajky, jazyky, popř. slavné osobnosti a další zajímavosti. Projekt využil angličtinu a znalost reálií našich sousedů v Evropě a zároveň přispěl k prohloubení mezipředmětových vztahů.

**„eTwinning“ ve školním roce 2016/2017**

Celoroční projekty:

[Welcome to My World](#) (5.tř)

Během celého roku žáci vzájemně nahlédli "do svého světa" - co je obklopuje, jaké mají kamarády, o jaké zvířecí mazlíčky se starají, jaké slaví svátky, jaké mají koníčky. Současně

představili svou zemi, kam rádi cestují a jaké mají typické počasí. Zjištěné informace porovnávali se svými kamarády v 5.třídě v Itálii, v Soave ale také s Velkou Británií (např. svátky, počasí apod.) podle svých učebnic.

Cílem projektu bylo poznat život svých vrstevníků v Evropě, využít vlastní zkušenosti a představit sebe i svou zemi, známá místa a svátky během roku. Uvědomit si praktický význam výuky anglického jazyka jak prostředku pro komunikaci a zdokonalit se v realitách ČR, Itálie a UK.

### Twin Towns (6.tř)

V rámci projektu žáci 6. třídy v Merklíně a 5. třídy v Soave, Itálii, vzájemně představili nejen sami sebe, své koníčky a své země, ale zaměřili se především na svá města. Žáci porovnávali svůj denní režim ve všední školní dny a trávení volného času. Popsali místa ve svých městech, kam rádi chodí, kde se mohou setkávat s přáteli a kde tráví volný čas. Jaké svátky slaví během roku - ve škole i s rodinou. Jaká historická či jinak zajímavá místa mohou navštívit, kam by zavedli své kamarády na prohlídku městem a okolím.

Obě třídy (5. a 6. tř) pak poznali své kamarády také prostřednictvím „skype“ rozhovorů a natočili pro ně video o svých koníčcích.

Krátkodobé projekty:

International autumn tree, International Christmas Tree, International Spring Tree

Tyto tři jednotlivé projekty na sebe navazovaly v časovém rozestupu, kterému napovídá jejich název – tedy podzim, zima (Vánoce) a jaro. Typické bylo také vysoké číslo účastníků (33,32 a 24) v jednotlivých projektech, protože cílem bylo rozeslat svůj příspěvek do dalších zemí EU a získat také informace o těchto zemích a účastnících. Žáci 6.tř, ale i dalších tříd sledovali postupně zaplňování našeho stromu příspěvky ostatních, jejich vlajky a vzkazy. V závěru roku jsme pak shrnuli toto téma a zpracovali ve výtvarné výchově v podobě ztvárnění mezinárodní spolupráce a přátelství.

### Healthy in body and soul

Pro dospívající je toto období velice náročné, je plné změn a odmítání zaběhnutého režimu apod. Proto jsme se přihlásili k tomuto tématu, které žákům blízké a týká se všech. Žáci 9.ročníku připravili dotazník, ve kterém porovnávali své stravovací návyky, ale i denní režim a sportovní aktivity. Cílem bylo porovnat svůj přístup s vrstevníky z jiných zemí. V projektu bylo 20 účastníků, bohužel na naše výzvy nereagovali, a tak zůstalo jen u vyhodnocení našich dotazníků. Není vždy jednoduché najít správné partnery do projektů.

### Stay@school

V tomto projektu, který měl za cíl ukázat školu jako moderní instituci, ve které je učení zábava a motivovat žáky, bylo celkem 15 účastníků. Většinou svou práci prezentovali prostřednictvím obrazového materiálu – dokumentovali akce a práci žáků. My jsme také prezentovali školu na fotografiích, ale také jsme s žáky 6.-9. ročníku vybrali oblíbené hry a aktivity v hodinách, kterými jsme přispěli k tomuto tématu.

### PDW Slovenia 2017 - eTwinning meets Erasmus+

Projekt v rámci školení ve dnech 18.-20.5.2017 v Ljubjani, Slovinsku

Sloužil především k snazší orientaci mezi účastníky, seznámení s nimi již před zahájením akce. Dále zahrnoval užitečné odkazy a akce, které proběhly a jednotlivé prezentace.

Následně pak umožnil další spolupráci a kontakty na účastníky tohoto školení. Vše považuji za velmi užitečné a mnohé jsem sama využila.

Celoroční soutěž v německém jazyce(téma „Cestujeme“) probíhala pro žáky 7. - 9. roč., na konci šk. roku vyhodnocena.

### **„eTwinning“ ve školním roce 2015/2016**

Velmi pěkně pokračovala spolupráce se školou v italském městě Soave, které leží poblíž Verony. Naši žáci 6. ročníku, jejich děti 5. roč., formou dopisování (výměna dopisů mezi dětmi) vždy tematicky (Vánoce, Velikonoce, léto a prázdniny, ČR – naše zem, pouť v Merklíně apod.).Témata si připravovali v rámci kroužku Aj. Žáci s paní učitelkou také využívali formu komunikace skype.Vždy se příjemně s italskými kamarády pobavili. Svě snažení zakončili natočením videa o sobě, o škole apod.

### **„eTwinning“ ve školním roce 2014/2015**

Bylo zahájeno dopisování se školou v italském městě Soave, které leží poblíž Verony. Žáci 5. ročníku s p. učitelkou letos své snažení zakončili společnou hodinou rozhovorů a zpívání přes skype. Velmi příjemně se s italskými kamarády pobavili.

### **„eTwinning“ ve školním roce 2013/2014**

Škola je zapojena do evropského projektu E-Twinning.

V rámci evropského projektu „E -Twinning“ žáci odesílali pozdravy do evropských měst, škola postupně obdržela pohlednice nebo dopisy z různých koutů Evropy.

### **„eTwinning“ ve školním roce 2012/2013**

Škola se nově zapojila do evropského projektu „e -Twinning“

V rámci evropského projektu „e -Twinning“ žáci odesílali pozdravy do evropských měst, škola postupně obdržela pohlednice nebo dopisy z různých koutů Evropy, které jsou umístěny na velké mapě.